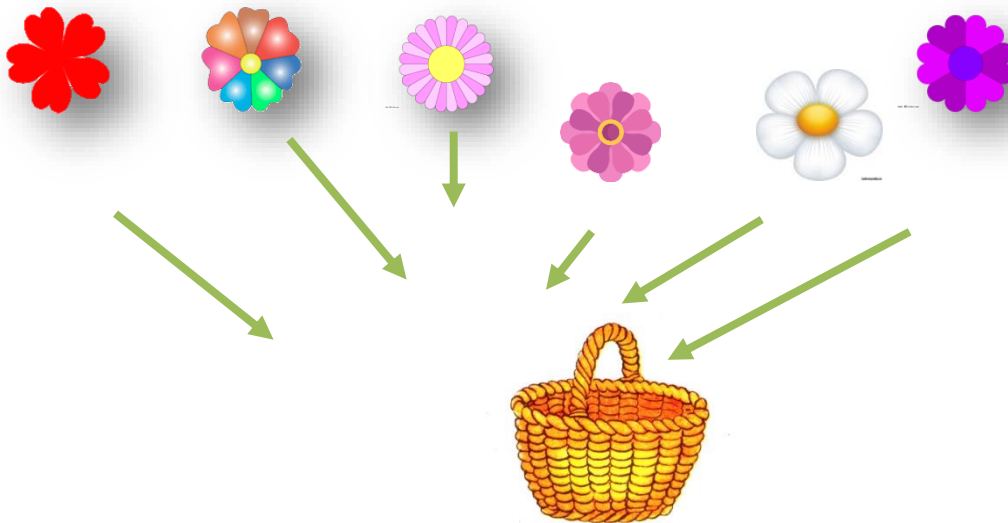


**Тема.** Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами.  
Двокрапка і тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами

**Приєм "Кошик завдань"**



**Завдання 1.** Вправа 436 (усно). Голосове повідомлення учнів.

А. Порівняйте речення в колонках. У кожному з них виділено однорідні члени речення та узагальнювальне слово при них.

Б. Зробіть висновок, що таке узагальнювальне слово.

В. Коли в реченні з узагальнювальним словом потрібно ставити двокрапку, а коли – тире?



---

**Завдання 2.** Опрацювання теоретичного матеріалу  
підручника с. 162 – 163. Коментар учителя



---

**Завдання 3.** Вправа 438. Проведемо експеримент: змінимо місце слів у реченні!  
Коментар учителя

1. Земля, і вода, і повітря – **усе** поснуло. **Усе** поснуло: земля, і вода, і повітря.

2. До віночка вплітають різні **квіти**: ромашки, волошки, незабудки, чорнобривці.

Ромашки, волошки, незабудки, чорнобривці – такі **квіти** вплітають у віночок.

3. Я спішу до землі, до зеленого дива, до свого джерела, до живої води.

Я спішу до всього: до землі, до зеленого дива, до свого джерела, до живої води.

До землі, до зеленого дива, до свого джерела, до живої води – **до всього** я спішу

---

**Завдання 4.** Вправа 439 (письмово). Спишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть однорідні члени речення та узагальнювальні слова відповідно до їхньої синтаксичної ролі в реченні.

---

**Завдання 5. Висновок.**

Узагальнювальне слово виражається різними частинами мови, але найчастіше — займенником, іменником, прислівником. Знайдіть узагальнювальне слово в реченнях. У зошиті запишіть тільки схеми цих речень. Поясніть розділові знаки

- *Усе навколо: дерева, птахи, люди — сповнене весняної, пружної, нестримної сили.*
- *З хати виходять люди: і дівчата, і молодиці, і чоловіки.*
- *На річці, в лісі, на полі — усюди німа тиша.*



---

**Домашнє завдання.**

Вправа 440 (письмово). Параграф 55 (теоретичний матеріал)

