

Тема. Написання не, ні з різними частинами мови

Дослідження-спостереження

► Поясніть, чим є *не* в поданих словах; *не забув* і *незабутній*. Наведіть власні приклади.

➤ Вправа 1 (с.147)

Моделювання «Карти пам'яті»

► Ознайомтесь із таблицями «Правопис частки *не*» і «Правопис частки *ні*». Чи виникли труднощі, чи все зрозуміло? Доповніть своїми прикладами (с.147-148)

Дослідження-аналіз

► Поясніть, як правильно писати слова.

1. Не/багаті у мене скарби, але й ті я не всі зберіг, залишивши для віршів фарби і думок не/швидкий розбіг (В. Симоненко).
2. Дурний язик голові не/приятель (Народна творчість).
3. Був білий світ не/білий вже, а чорний (Л. Костенко).
4. Садок був не/величкий, але рясний (Б. Грінченко).
5. Гурту і вовк не/страшний (Народна творчість).

► Чи всі виділені слова написано правильно, запишіть їх, виправивши помилки. Подумайте над змістом прочитаного

Гаджети — друзі чи викрадачі часу сучасної молоді?

У наш час дуже складно знайти підлітка, який би некористувався якимсь модним сучасним гаджетом — планшетом, смартфоном, айфоном, ігровою приставкою чи іншими «плодами цивілізації». Навіть молодші школярі вимагають у батьків мобільні телефони, непогоджуючись на не сучасні моделі.

Але чи замислювались ви, скільки часу людина витрачає на користування такою технікою? Чому, заходячи до Інтернету «на 5 хвилин, щоб перевірити пошту», вона проводить біля екрана всю ніч? А якщо зранку її спитати: «Що корисного було зроблено за цей час?»,— якою буде відповідь?

За результатами досліджень, психологи констатують, що майже ні хто з підлітків не може провести без гаджетів дня, заповнюючи ними увесь свій вільний час. Час, який міг би бути витрачений на самопізнання, постановку життєвих цілей, оволодіння новими корисними навичками, на самовдосконалення або спілкування з друзями та рідними...

Добре, якщо людина використовує гаджет для свого розвитку (для пошуку необхідної інформації, створення презентацій тощо). Але не рідко, поринаючи в океан Всесвітньої Павутини, людина просто тікає від себе та від зовнішнього світу. Вона стає «віртуальною», в неї з'являються такі ж «віртуальні друзі», вона створює «віртуальний» світ.

➤ **Вправа 4 (с.147)**

➤ **Вправа 7 (с.151)**

Готуємося до ЗНО

1. Правопис часток *не, ні*. У якій групі слів усі вони з часткою *не* пишуться окремо?

А Не/затоплена місцина, ніким не/торкана роса, не/завершена робота;

Б не/почорнілий від часу паркан, не/просохла земля, не/розсідланий кінь;

В не/завершена книга, не/підбілена верба, не/виконане завдання;

Г не/прив'язаний звечора човен, ще не/забута образа, нічим не/ захищений порт?

2. Приведіть у відповідність варіанти написання з прикладами.

Частку <i>не</i> пишемо:	А Ні/старовини, ні/я не дорікаю, ні/живий ні/мертвий, ні/так
1 Разом	ні/ сяк
2 Окремо	Б Не/бажано, не/п'ять, не/сказане, не/доїсти
Частку <i>ні</i> пишемо:	В Не/гайний, недо/лік, не/голосно, не/обережний
3 Разом	Г Ні/сенітниця, ні/кчема, ні/звідки, ні/хто
4 Окремо	Д Ні/коли, ні/туди ні/сюди, ні/до/ кого, ні/яково
	Е Не/щодавно, недо/робок, не/оковирний, не/той

3. У якій групі слів усі вони з часткою *не* пишуться разом?

А Не/помічений човен, не/підписані документи, ці не/забутні мрії;

Б не/бачена краса, не/полита досі розсада, не/бачена ніколи квітка;

В не/замкнені двері, не/закінчений лист, ніким не/підтверджений факт;

Г не/застебнуте пальто, не/зірваний бур'ян, ще не/висушене сіно?

Домашнє завдання

Параграф 47. Вправа 5 (с.149-150)